


<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Гизеева</i> <u>Гизеева Г.И.</u> Протокол № 1 от « <u>26</u> » <u>08</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора МБОУ «ООШ №17им.Н.А.Катина ЗМР РТ» <i>Булычева</i> <u>Булычева Н.Г.</u> « <u>27</u> » <u>августа</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «ООШ №17 им. Н.А. Катина ЗМР РТ» <i>Маршалова</i> <u>Маршалова И.Н.</u> Приказ № <u>189</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20<u>22</u> г.</p> 
--	--	--

Рабочая программа дополнительного образования
Для учащихся 5-9 классов
Школьный музей «Боевой славы имени Героя Советского Союза Н.А. Катина».
Учителя МБОУ «ООШ №17им.Н.А.Катина ЗМР РТ»
Герасимовой Татьяны Всеволодовны

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС ООО и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы. Направленность программы: духовно-нравственная, патриотическая.

Актуальность программы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения. Формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач образования.

Организация процесса воспитания предполагает использование всего арсенала средств и возможностей, которыми располагает общество в целях формирования личности. К таким средствам воспитания можно отнести школьные музеи. Музей — это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Участие детей в сборе и обработке материалов, создание экспозиции музея — все это становится той повседневной работой, во время которой ребята постигают на собственном опыте исследования непреходящую значимость истории.

Цель программы: создание условий для самореализации школьников, проявляющих стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство с основами музейного дела, с музеем Боевой Славы школы;
- формирование музейной культуры у обучающихся средствами экскурсионной работы;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний.

Развивающие:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма,

- формирование социально активной личности;
- формирование уважения к историческому прошлому родного края и истории школы.

Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность.

Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, экскурсию, исследовательский проект), школьник тем самым раскрывает свои способности, самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Освоение программы позволит получить социальный опыт деятельности и начальные навыки музейного дела.

Рабочая программа адресована для обучающихся в возрасте 12-14 лет. Срок реализации программы – 1 год, 2 часа в неделю.

На занятиях присутствует группа от 15 человек. Длительность занятий 40-45 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;

- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Основными методами преподавания следует считать:

- словесный (передача необходимой для дальнейшего обучения информации);
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично - поисковый (метод работы с дополнительной литературой);
- метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка и сдача экскурсий).
- наглядный (посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея);
- исследовательский (изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально - познавательной деятельности).

Формы работы: коллективные и индивидуальные. Это – беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музея. Особое внимание уделяется тренинговым упражнениям и работе над речью экскурсовода. Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, интернет - источниками, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии.

Виды деятельности педагога и детей:

теоретические: рассказ, сообщение, беседа, мозговой штурм;

практические: экскурсии, тематические конкурсы, тренинговые упражнения, встречи с ветеранами, работа с книгой и интернет - источниками, патриотические акции, научно-практические конференции, подготовка сообщений, работа по оформлению выставок, стендов, экспозиций.

Способы контроля и оценивание и результатов освоения курса. Для оценки эффективности достижения планируемых результатов используются следующие показатели:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- участие учащихся в экскурсиях
- наличие у учащихся наградных материалов (дипломы, грамоты, сертификаты, поощрения);
- содержание портфолио учащихся в направлении духовно-нравственного воспитания

Содержание курса дополнительного образования

1. Что такое музей? Музей Боевой славы моей школы (8ч).

Роль музея в жизни человека. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела в школе. Главные задачи и функции музеев. Правила поведения в музее.

Практическая работа: Знакомство со школьным музеем «Боевой славы имени Героя Советского Союза Н.А. Катина». Обзорная экскурсия по музею. Знакомство с фондом музея.

2. Музейное дело (10 ч.)

Основные понятия и термины музееведения. Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др.

Практическая работа: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела, работа со словарем, творческая мастерская по обновлению экспозиций школьного музея «Боевой славы имени Героя Советского Союза Н.А. Катина».

3. Экскурсионное дело. (10 ч.)

Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Практическая работа: работа в группах: работа с текстами обзорной экскурсии по Музею «Боевой славы имени Героя Советского Союза Н.А. Катина». Обзорная экскурсия по школьному музею.

4. Моя родная школа (8ч.)

История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. Летопись школы. Современная школа. История школы в лицах - учителя и ученики. Гордость школы. Юбилей школы. Традиции школы.

Практическая работа: интервью у выпускников школы, педагогов об истории школы, оформление и подготовка экскурсий по экспозициям «Школьные годы чудесные», «Летопись школы».

5. Герои вокруг нас. (14 ч.)

Знаменитые выпускники школы. Сбор материала. Интервью.

Практическая работа: встреча с ветеранами, воинами-интернационалистами, подготовка экскурсий о Герое Советского Союза, старшем лейтенанте Катине Николае Андреевиче, выпускнике школы.

6. Выпускники школы в годы ВОВ (10 ч.)

Школа в годы войны. Участие выпускников школы в боевых действиях. Практическая работа: исследовательская работа по воспоминаниям ветеранов в годы ВОВ.

Подготовка экскурсии по воспоминаниям ветеранов.

7. Презентация «Моя экскурсия». (8 ч.)

Разработка собственной экскурсии на выбранную тему по материалам школьного музея «Боевой славы имени Героя Советского Союза Н.А. Катина» Работа с презентацией. Правила оформления презентации.

Практическая работа: Составление презентации по экскурсии.

Тематическое планирование

N	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое музей? Музей Боевой Славы моей школы	8	4	4
2	Музейное дело Работа с экспонатами музея моей школы	10	4	6
3	Экскурсионное дело	10	4	6

4	Моя родная школа.	8	3	5
5	Герои вокруг нас	14	6	8
6	Выпускники школы в годы ВОВ	10	4	6
7	Презентация «Моя экскурсия»	8	4	4
8				
	Всего:	68	29	39

Календарно- тематическое планирование

Раздел	Тема занятий	Количество часов			Основные формы организации занятий	Дата проведения
		Всего	Теория	Практика		
	Что такое музей (8 ч)					
1-2	Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Музей Боевой славы моей школы.	2	2		Теоретическое занятие анкетирование	
3-4	Обзорная экскурсия по музею Боевой славы школы	2		2	Обзорная экскурсия	
5-6	Правила поведения в музее.	2	2		Познавательная деятельность Беседа	
7-8	Знакомство с фондами музея Боевой славы школы	2		2	Познавательная деятельность Беседа	
	Музейное дело (10 ч)					
9-10	Музейные термины. Знакомство с экспонатами школьного музея.	2	1	1	Занятие-исследование	

11-12	Практикум: описание экспоната школьного музея	2		2	практикум	
13-14	Игра-квест по экспонатам школьного музея	2		2	игра	
15-18	Самостоятельная работа. Сбор экспонатов для выставки «Школьные годы чудесные» Оформление выставки.	4		4	Оформление выставки	
Экскурсионное дело (10 ч)						
19-20	Теоретические основы экскурсионной деятельности. Виды экскурсий, признаки экскурсий.	2	2		Беседа	
21-22	Требования к экскурсии	2	2		Самостоятельное изучение материалов	
23-24	Работа с текстами обзорной экскурсии	2		2	Работа с текстами	
25-28	Разработка текстов и подготовка экскурсии «Школьные годы чудесные»	4		4	Индивидуальная творческая работа	
Моя родная школа (8)						
29-30	История школы. Наша школа сегодня	2	2			
31-32	Летопись школы. Работа с летописями – отбор материала для экскурсии	2		2	Работа с материалами	
33-36	Оформление и подготовка экскурсии «Летопись школы»	4		4		
Герои вокруг нас (14)						
37-38	Герои и подвиг.	2	2			

39-40	Герои Советского Союза - наши земляки. Знакомство с экспозицией музея, посвящённой героям	2	1	1	Беседа. Обсуждение темы «Подвиг»	
41-42	Встречи с ветеранами, воинами интернационалистами.	2		2	Встреча с интересными людьми	
43-44	Знакомство с материалами экспозиции «Герой Советского Союза Катин Н.А.»	2	1	1	Изучение материалов	
45-48	Подготовка экскурсии «Герой Советского Союза Катин Н.А.»	4		4	Подготовка экскурсии	
Моя школа в годы ВОВ (10 ч)						
49-50	Знакомство с архивами музея	2		2	Работа с архивами, подготовка альбомов	
51-54	Подготовка материала к экскурсии	4	2	2	Создание презентации	
55-58	Воспоминания ветеранов. Систематизация материала. Подготовка презентации.	4	2	2	Подготовка наглядных материалов	
Моя экскурсия (8 ч)						
59-62	Выбор темы. Разработка текста экскурсии	4	2	2	Работа с документами	
63-66	Оформление презентации по материалам разработанной экскурсии	4		4	Доклады	
67-68	Презентация «Моя экскурсия»	2		2	Конкурс презентаций	
		68	21	47		

Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения

- 1.Актуальные вопросы деятельности общественных музеев ./Труды Государственного исторического музея. Вып.52; под общ. ред. А.Б. Закс и Л.Е.Янбых - М., 1980.
- 2.Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб., 2002.
- 3.Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. Пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001- Воспитание и доп. Образование детей.
4. Туманов Е.В. Школьный музей - хранитель народной памяти. методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006
5. Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). М.: Некоммерческое партнёрство «Современные технологии в образовании и культуре» - 2007.

Электронные ресурсы

- 1.Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
- 2.Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
- 3.Государственная Третьяковская // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
- 4.Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
- 5.Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
- 6.Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
8. Этнографический музей //<http://www.ethnomuseum.ru/>
- 19.Эрмитаж //<http://www.hermitagemuseum.org/>

Фонды Музея боевой славы школы

Библиотечный ресурс Музея Боевой славы и школьной библиотеки;

Цифровые ресурсы Музея Боевой славы (видеофильмы, электронные презентации);

Фотографии, личные воспоминания ветеранов, тружеников тыла, блокадников, содержащиеся в альбомах;

Схемы сражений и боевых действий;

Предметы личного обмундирования;

Военные трофеи, найденные поисковиками при раскопках;

Документальные материалы времён ВОВ;
Летописи школы.